

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № 16
к ОП СПО по профессии
46.01.03 Делопроизводитель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Тюмень 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 857 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 1 марта 2023 г. N 05 – 592

Разработчик: З.П. Исакаева, преподаватель первой квалификационной категории.

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 5 от 19.12.2025 г.
Председатель ПЦК

_____ Е.А. Флоря


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	18
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	29
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	30

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ПД.01 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектов взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействию формированию способности к рефлексии, оценки своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1) воспитать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, основанную на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженность демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) освоить систему знаний об обществе и человеке, сформировать целостную картину общества;

3) овладеть умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

4) совершенствовать опыт применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступках в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

5) сформировать духовно-нравственную позицию и приоритеты личности в период ранней юности, выработать интерес к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развить мотивацию к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам	Знать - 3-1 об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;; - 3-2 о человеке как субъекте общественных отношений и

	<p>профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, - прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; 	<p>сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-3 об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - 3-4 - о системе права и законодательства Российской Федерации. <p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - У-1 - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - У-2 - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил
--	--	--

	<p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>Знать</p> <p>- 3-5 — об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p>Уметь</p> <p>- У-3 - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- У-4 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- У-5 - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</p>

		сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	Знать - 3-6 - об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - 3-7- об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; Уметь - У-6 - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; -У-7 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать

	<p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного 	<p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - У-8 - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых 	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - У-6 - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - У-2 - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил

	средств	здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, 	<p style="text-align: center;">Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-1 - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; - 3-5 – об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; <p>о глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-9 – о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - 3-6 - об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - 3-10 - о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - 3-11 -о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

	<p>уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>- 3-12 - о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>- 3-13 - о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>- 3-4 - о системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь</p> <p>- У-9 - уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>- У-1 - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>- У-10 - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические</p>
--	---	---

		<p>и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>- У-5 - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>- У-3 - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- У-6 - владеть умениями проводить с опорой на полученные</p>
--	--	--

		<p>знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- У-8 - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>- У-2 - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил</p>
--	--	--

		<p>здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> <p>-У-7 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>- У-4 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям;</p> <p>- У-11 - владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <p>- сформированность экологической культуры,</p>	<p>Уметь</p> <p>- У-10 - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять</p>

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У-12 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, 	<p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - У-3 - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации

	<p>навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
<p>Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами ПК 1.1. Осуществлять прием, первичную обработку и регистрацию поступающей корреспонденции в том числе с использованием автоматизированных систем.</p>		<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>3-14 - Структура организации, руководство структурных подразделений 3-15 – Современные информационные технологии работы с документами</p> <p style="text-align: center;">- Уметь</p> <p>У-13 - Разрабатывать номенклатуру дел структурного подразделения. У – 14 Формулировать заголовки дел и определять сроки их хранения.</p>
<p>Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив ПК 2.1. Осуществлять разработку и ведение номенклатуры дел структурного подразделения</p>		

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины, в соответствии с программой воспитания по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Обозначение	Целевые ориентиры
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального

	исторического сознания.
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО 7	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 8	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 9	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЦО 12	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
В т.ч.	
Основное содержание	132
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	68
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (2 семестр)	

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины
«Обществознание»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		70	
Раздел 1. Человек в обществе			
Тема 1. Общество и общественные отношения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ЦО 1-9,12,42,47
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Перспективы развития рекламы в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем		
Тема 2. Развитие общества	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ЦО 1-9,12,42,47
	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения		
Тема 3. Биосоциальная природа человека	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЦО 1-9,12,42,47
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности графического дизайнера. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере рекламы.		
Тема 4. Деятельность как способ существования людей. Свобода и	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЦО 1-9,12,42,47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
необходимость в деятельности человека	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ЦО 1-9,12,42,47
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 Познавательная деятельность человека.		
Тема 5. Научное познание. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности графического дизайнера.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК04, ОК 05, ЦО 1-9,12,42,47
	Научное познание. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности специалиста по рекламе.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №5 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		
Раздел 2. Духовная культура			
Тема 6. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЦО 1-9,12,42,47
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности Российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль. Гражданственность. Патриотизм.	4	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 Этикет в профессиональной деятельности специалиста в области рекламы		
Тема 7. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 02, ОК04, ОК 05, ЦО 1-9,12,42,47
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	4	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Профессиональное образование в сфере рекламы. Роль и значение непрерывности образования		
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 8. Религия	Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		ОК 05, ОК 06, ОК 02, ОК 04, ЦО 1-9,12,42,47
Тема 9. Искусство.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 02, ОК 04, ЦО 1-9,12,42,47
	Особенности профессиональной деятельности рекламы в сфере искусства		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			
Тема 10. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 07, ЦО 1-9,12,42,47
	Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Роль экономики в жизни общества	2	
	Практическое занятие № 10 Особенности разделения труда и специализации в сфере рекламы.	2	
Тема 11. Рыночные отношения в экономике.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЦО 1-9,12,42,47
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность.		
Тема 12. Финансовые институты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЦО 1-9,12,42,47
	Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Тематика практических занятий	2	
Тема 13. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЦО 1-9,12,42,47
Тема 14. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	4	ОК 03, ЦО 1-9,12,42,47
Тема 15. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	4	ОК 01, ОК 03, ЦО 1-9,12,42,47
Тема 16. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	Содержание учебного материала Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 03, ЦО 1-9,12,42,47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 17. Экономика и государство	Содержание учебного материала	2	ОК 09, ЦО 1-9,12,42,47
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Налоговая система Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 18. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 09, ЦО 1-9,12,42,47
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Региональная экономика и ее особенности в сфере рекламы. Основные направления развития региональной экономики Тюменской области		
2 семестр		74	
Раздел 4. Социальная сфера			
Тема 19. Социальная структура общества.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 05, ЦО 1-9,12,42,47
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа студента	4	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		
Тема 20. Положение личности в обществе.	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 05, ЦО 1-9,12,42,47
	Практическое занятие № 18 Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 21. Семья в современном мире	Тематика практических занятий	2	ОК 05, ОК 06, ЦО 1-9,12,42,47	
	Практическое занятие № 19 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям			
Тема 22. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06, ЦО 1-9,12,42,47	
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2		
	Тематика практических занятий	2		
	Практическое занятие № 20 Многообразие этнических общностей и наций на территории Российской Федерации			
Тема 23. Социальные нормы и социальный контроль	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 05, ЦО 1-9,12,42,47	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2		
	Самостоятельная работа студента	2		
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации			
Раздел 5. Политическая сфера				
Тема 24. Политика и власть.	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06, ЦО 1-9,12,42,47	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 25. Политическая система.	Содержание учебного материала	6	ОК 05, ОК 06, ЦО 1-9,12,42,47
	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	4	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
Тема 26. Политическая культура общества и личности.	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 04, ЦО 1-9,12,42,47
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 27. Политический процесс и его участники.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ЦО 1-9,12,42,47
	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			
Тема 28. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЦО 1-9,12,42,47
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23 Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 29. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЦО 1-9,12,42,47
	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность.		
Тема 30. Основы конституционного права в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЦО 1-9,12,42,47
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа студента	2	
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.		
Тема 31. Гражданское право.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЦО 1-9,12,42,47
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25 Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 26 Общие положения о наследовании. Наследование по закону. Наследование по завещанию	2	
Тема 32. Семейное право.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦО 1-9,12,42,47
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.		
Тема 33. Правовое регулирование образовательных отношений	Тематика практических работ	2	
	Практическое занятие № 28 Правовое регулирование образовательных отношений		
Тема 34. Правовое регулирование трудовых правоотношений	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 29 Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере графического дизайна.		
Тема 35. Административное право	Тематика практических занятий	4	ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЦО 1-9,12,42,47
	Практическое занятие № 30 Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	2	
	Практическое занятие № 31 Административно правовой статус человека и гражданина как субъекта административного права	2	
Тема 36. Уголовное право	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 32 Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	2	
	Практическое занятие № 33 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности		
Тема 37. Экологическое законодательство Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	Тематика практических занятий Практическое занятие № 34. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЦО 1-9,12,42,47
Тема 38. Основы процессуального права	Тематика практических занятий Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Обществознание» предусмотрен кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин». Оборудование кабинета:
Мебель и оборудование:
стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 13 шт.; кресло компьютерное – 13 шт.; стол ученический – 12 шт.; стул ученический – 24 шт.; доска меловая – 1 шт.; доска интерактивная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; моноблок – 13 шт.; телевизор – 1 шт.; шкаф для документов – 2 шт.; трибуна – 1 шт.; огнетушитель -1 шт

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники

3.2.2. Электронные издания:

1. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - Москва : Просвещение, 2024. - 303 с. :ил. - (Учебник СПО). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с.

2. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. - 319 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований, выполнения заданий в рабочей тетради.

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У, ЦО	Задания для оценки	Виды оценки
1 семестр			
Тема 1. Общество и общественные отношения.	ОК 01, ОК 05 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие №1 Перспективы развития рекламы в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем	2-5
Тема 2. Развитие общества	ОК 01, ОК 05 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие №2 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2-5
Тема 3. Биосоциальная природа человека	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие №3 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности графического дизайнера. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере рекламы.	2-5
Тема 4. Деятельность как способ существования людей. Свобода и необходимость в деятельности человека	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие №4 Познавательная деятельность человека.	2-5
Тема 5. Научное познание. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности графического дизайнера.	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие №5 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	2-5
Тема 6. Духовная культура личности и общества	ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 6 Этикет в профессиональной деятельности специалиста в области коммерции	2-5
Тема 7. Наука и образование в современном мире.	ОК 02, ОК 03 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 7 Профессиональное образование в сфере рекламы. Роль и значение непрерывности образования	2-5
Тема 10. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие	ОК 02, ОК 07 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 9 Роль экономики в жизни общества	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У, ЦО	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 10. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие.	ОК 02, ОК 07 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 10 Особенности разделения труда и специализации в сфере рекламы.	2-5
Тема 11. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 11 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2-5
Тема 12. Финансовые институты.	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 12 Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	2-5
Тема 13. Рынок труда и безработица.	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 13 Спрос на труд и его факторы в сфере графического дизайна. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности графического дизайна профессиональной переподготовки.	2-5
Тема 14. Рациональное поведение потребителя	ОК 03 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 14 Предпринимательская деятельность в сфере рекламы	2-5
Тема 15. Предприятие в экономике	ОК 01, ОК 03 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 15 Основы менеджмента и маркетинга в сфере графического дизайна	2-5
Тема 17. Экономика и государство	ОК 09 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 16 Налоговая система Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	2-5
Тема 18. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	ОК 06, ОК 09 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 17 Региональная экономика и ее особенности в сфере рекламы. Основные направления развития региональной экономики Тюменской области	2-5
Тема 20. Положение личности в обществе	ОК 01, ОК 05 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 18 Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2-5
Тема 21. Семья в современном мире	ОК 05, ОК 06 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 19 Семья в современном мире	2-5
Тема 22. Этнические общности и нации	ОК 05, ОК 06 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 20 Многообразие этнических общностей и наций на территории Российской Федерации	2-5
Тема 25. Политическая система.	ОК 05, ОК 06 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 21 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У, ЦО	Задания для оценки	Виды оценки
		Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	
Тема 27. Политический процесс и его участники.	ОК 03, ОК 04 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 22 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	2-5
Тема 28. Право в системе социальных норм	ОК 01, ОК 05, ОК 09 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 23 Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	2-5
Тема 30 Основы конституционного права в Российской Федерации.	ОК 02, ОК 06, ОК 07 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 24 Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2-5
Тема 31. Гражданское право.	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 25 Организационно-правовые формы юридических лиц. Практическое занятие № 26 Общие положения о наследовании. Наследование по закону. Наследование по завещанию	2-5
Тема 32. Семейное право.	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 27. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	
Тема 33. Правовое регулирование образовательных отношений	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 28 Правовое регулирование образовательных отношений	2-5
Тема 34. Административное право	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 29 Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2-5
Тема 35. Административное право	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 30 Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Практическое занятие № 31 Административно правовой статус человека и гражданина как субъекта административного права	2-5
Тема 35. Уголовное право	ОК 02, ОК 06, ОК 09 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 34 Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2-5
Тема 36. Уголовное право	ОК 02, ОК 06, ОК 09 ЦО 1-9,12,42,47	Практическое занятие № 32 Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Практическое занятие № 33 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
<p>Тема 37. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.</p>	<p>ОК 02, ОК 06, ОК 09 ЦО 1-9,12,42,47</p>	<p>Практическое занятие № 34. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.</p>	<p>2-5</p>